

# 令和 7 年度 寿都町立寿都小学校グランドデザイン



## 【学校教育目標】

自分を伸ばし、広い心で頑張り通す寿小の子

○よく考え 進んで学ぶ子【知】

○明るく思いやりのある子【徳】

○強く たくましい子【体】



重点目標：多様性を認め、自分らしさに自信をもって、たくましく意思決定のできる子どもの育成

## 知

### 【目指す姿】

- ・ 知的好奇心をもって、進んで学ぶ子
- ・ 自分なりの学び方を工夫する子
- ・ 協働して学ぶことにより、互いに高め合う子

### 【具体的取組】

- ・ 興味を引く課題の設定
- ・ 課題を自ら設定する、学習支援方法
- ・ 教科の横断や、学びの連続性の設定

## 徳

### 【目指す姿】

- ・ 自分らしさにこだわり、追及する子
- ・ 多様性を認め、協調して行動できる子
- ・ 自分の心情をわかりやすく表現し、友達の説明を理解し、よりよい関係を築く子

### 【具体的取組】

- ・ 得意なことを意識させる学級経営
- ・ 多様性を理解する生徒指導
- ・ 表現方法を身につける継続的指導

## 体

### 【目指す姿】

- ・ 自分の健康や体力に常に関心をもつ子
- ・ 健康維持や体力向上に主体的に取り組む子
- ・ 生活リズムや食のバランスを意識する子

### 【具体的取組】

- ・ 体育の授業を核とした体力向上
- ・ 健康教育や食育を通した、正しい知識の習得

## 意

### 【目指す姿】

- ・ 自分のなりたい姿を意識し、考える子
- ・ 自分で決めて、自分で行動できる子
- ・ 失敗やつまずきに対して、前向きにとらえて、次の行動に活かせる子

### 【具体的取組】

- ・ キャリア教育の充実
- ・ 判断して行動する場の設定と肯定的評価
- ・ ポジティブな思考方法の実践

## 教職員

- ・ 児童の多様性や特性に合わせ、指導法を工夫する教師（個別最適・協働的・指導の個別化・学習の個性化）
- ・ 強い課題意識のもと、自ら課題解決に向かう姿が、子どもに波及する信念をもつ教師
- ・ 教師としてのやりがいと誇りをもち、一人の社会人としてより良い生き方を追求する教師

## 保護者・地域・学校間連携

- ・ PTA を中心とした、保護者との風通しよい関係づくり（協力して子供を育てる意識の共有）
- ・ コミュニティ・スクールを中心とした、地域とつながり、地域と共につくる学校
- ・ 寿都町教育研究会、寿都町小中高連携推進委員会等の組織的な連携により、12年間を見通した教育活動
- ・ 各機関や民間企業と連携した安全教育、福祉教育、防災教育、キャリア教育等の充実