



寿小カレンダー

寿都町立寿都小学校 TEL62-2030 FAX62-3327

日	月	火	水	木	金	土
1	2 全校朝会	3 児童会 	4 高学年スキー学習(午後) 	5 低学年スキー学習(午前) 	6 2年以上B日課 5時間授業 漢字検定	7
8	9 中学年スキー学習(午後) 教育相談週間(～13日) 	10 高学年スキー遠足(ニセコアンヌプリ)  PTA 三役会 18:00 PTA 理事会 18:30	11 建国記念の日	12 低学年スキー学習(午前) 	13 2年以上B日課 5時間授業 算数検定	14
15	16 児童会(反省) 避難訓練 6年保健指導	17 中学年スキー学習(午後) 	18 参観日 全体・学級懇談会	19	20 低学年スキー学習(午前)  高学年スキー遠足予備日 読み聞かせ1・3年	21
22	23 天皇誕生日	24 1年食育指導 	25 2年食育指導 3年ふうタイム外 部講師授業 GIGA スクール サポーター来校 	26 	27 2年以上B日課 5時間授業 5・6年英検 Jr. 	28

※やむを得ず予定が変更となる場合があります。



明るく 正しく 健やかに

寿都小学校 学校だより
令和7年度 第10号
令和8年1月30日発行

想像力と創造力

校長 三和 史朗

1月20日（火）に3学期の始業式を行いました。子どもたちは、寒い中、頬を赤くして元気に登校してきました。実は2学期の終業式に「読書をすることは、想像力が身につく」という話をしました。先月の巻頭言でも触れた、デジタルコンテンツ（いわゆる動画素材）は、わかりやすいです。知りたき情報を簡単に手に入れることができます。テレビも同様ですが、これらの素材は情報に対して、受け身であるということがデメリットであると昔から言われています。だからこそ、本を読み、情景や心情を想像して、読み浸ることが大事になっていると考えます。

2学期終業式では、1～3年生の作文発表が行われました。3学期始業式は4～6年生が、タブレットパソコンで作成したスライドで「冬休みの思い出と3学期の目標」を発表しました。目標には、「栄養バランスを考えた食事をする」や「コミュニケーション能力を高める」、「創造力をつけたい」という高学年らしく素晴らしいものがあげられました。

それを受けて、私からは「そうぞうりょく」には、イマジネーションとしての「想像力」とクリエイティブとしての「創造力」があるという話をしました。日々の生活において受け身で過ごすのではなく、自分から想像し創造する意識をもってもらいたいです。

3学期は短く、あっという間です。学年の学習内容をしっかり定着させ、新学年への準備をする時期でもあります。不安に感じることも多々あるかもしれませんが。子どもの心に寄り添い、励まし、成長を支えていきたいものです。

【2月主な行事予定】

2日（月）全校朝会	13日（金）算数検定 2年以上B日課5時間授業
4日（水）高学年スキー学習	16日（月）6年保健指導
5日（木）低学年スキー学習	17日（火）中学年スキー学習
6日（金）漢字検定 2年以上B日課5時間授業	18日（水）参観日、全体・学級懇談会
9日（月）教育相談週間（～13日） 中学年スキー学習	20日（金）低学年スキー学習 1・3年読み聞かせ
10日（火）高学年スキー遠足（ニセコアンヌプリ） PTA 三役会・理事会	24日（火）1年食育指導
12日（木）低学年スキー学習	25日（水）2年食育指導
	26日（木）3年食育指導
	27日（金）4年食育指導

気持ちを新たに！3 学期始業式

これまで、4～6 年生が作文発表をしていましたが、今回はスライドで「冬休みの思い出と3 学期頑張りたいこと」を発表しました。写真やイラストを入れていることでわかりやすく、休み明けの子供達も集中して聞いていました。感心したのは、3 学期に頑張りたいこととその理由の明確さでした。自分の課題に向き合い、そのためにどのように取り組むかがどの子もしっかりと伝えられていました。次の学年を見据え、それぞれが立てた目標に向けて、着実に取り組んでほしいと思います。

冬休み作品展



自由課題になった冬休みの自由研究ですが、身近なもので作った工作や手芸の他に、イルカの生態や犬の病気について等、一人ひとりの興味・関心を生かして取り組んでいました。

一日体験入学・保護者説明会

1 月 27 日は、来年度本校に入学する 12 名の保育園児を迎え、一日体験入学・保護者説明会を実施しました。まずは、来年度最高学年として関わることが多い現 5 年生との交流を行い、体育館で「けいどろ」や「じゃんけん列車」などで体を動かして一緒に遊びました。その後は、現 1 年生のサポートを受けながら、好きな食べ物を絵に描きました。初めての授業体験でしたが、とても楽しい体験になったようです。現 1 年生にとっては、お兄さんお姉さんになる意識を、現 5 年生にとっては、最高学年になる自覚を持つ、良い機会にもなりました。4 月の入学式に元気な 12 名に会えるのを楽しみにしています。



スキー学習

1 月初めは雪が少なくスキー学習が実施できるか不安でしたが、大人は連日の雪かきが大変な程に積もり、スキーをするには絶好のコンディションとなりました。

今年度のスキー学習が始まり、スキー学習ボランティアの木村さんや千葉さんにも指導に入ってください、少人数グループでより個に応じた指導ができています。

保護者の皆様には、スキー用具の準備や運搬、ご家庭での事前指導などご協力していただき、ありがとうございました。今後も引き続きよろしくお願い致します。



第 2 回いじめ把握のためのアンケートより

いじめとは、「児童生徒と一定の人間関係にある他の児童生徒が行う心理的または物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む）で、その行為の対象になった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの」と定義されております。

第 2 回目のアンケート及び教育相談では、「4 月から今までで嫌な思いをしたことがある」と答えた児童は 14 名おり、いじめと認定されるものは 10 件ありました。その内容で主なものは、「悪口」「無視」「たたかれる・蹴られる」でした。また、「嫌な思いをしている人を見たことがあるか」の設問では、18 名が「はい」と答え、「誰にも相談しない」と回答した児童が 2 名おりました。学校ではいじめを積極的に認知し、教育相談等で学級担任以外の教員も関わり対話や対応をしながら、解決に努めております。引き続き、全教職員で子供達の些細な変化を見逃さず、一人ひとりが安心して学校生活を送ることができるよう努めていきます。

ご家庭でも、お子様の様子で気になることありましたら、遠慮なく学校へご連絡ください。