

コミュニティ・スクールとは？

① 保護者や地域の住民が学校運営に参画する「学校運営協議会」の置かれた学校

② 役割

ア. 校長は、学校運営の「基本方針」の承認を得なければならない

イ. 学校運営協議会は、教育委員会や校長に意見を言うことができる

ウ. 学校運営協議会は、教職員の任用に関し、教育委員会に意見を言うことができる

(教育委員会はその意見を尊重)

なぜ学校運営協議会を？

寿都町教育振興計画理念実現のため

～「生きる力」を地域とともに育むために～

- 各学校での「学力」の向上対策は年々体制も整備されており、本町の児童・生徒は全国学力水準に達する期待を持てる状況まできている。
- それに比べ、「徳育」と「体育」については、町としての方向付けや体制づくりが十分と言いきれず、課題解決に強く踏み出すことは出来ていない。
- 「徳育」では、全国的にもいじめ問題や情報モラルなどに対する体制整備や教育内容の充実が求められている。
- 「体育」については、北海道の児童生徒の実態として、全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果、全国平均値からは大きな隔たりが解消されていない。

そこで

学校運営協議会を活用したCS指定を寿都町の全校に行うことで、「知育」と同時に「徳育」と「体育」の更なる充実を、町ぐるみで図る(学校と協働する)ことが可能になる。

また

国や道費事業との関連や地域の支援や行政との連動を強化しながら、体制整備を進めれば、効果的な「地域とともにある学校」づくりが推進できる。

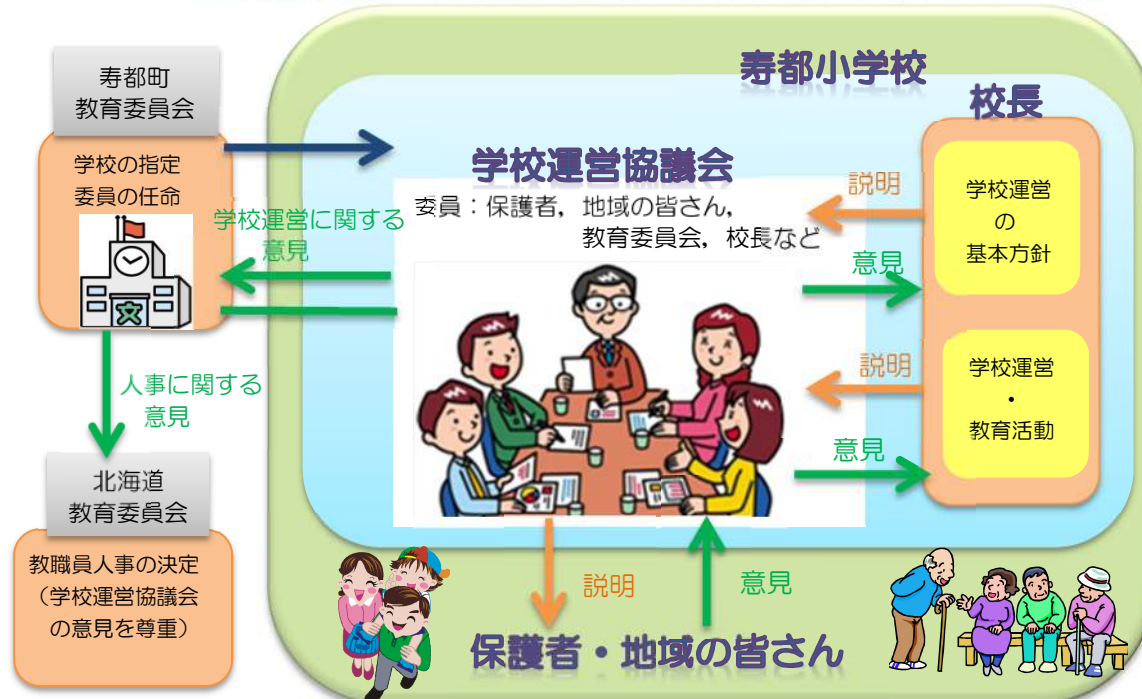
寿都小学校の学校運営協議会

具体的な柱

- ①地域住民の学校運営参画
- ②地域力を生かした学校支援
- ③学校力を生かした地域づくり

互いに信頼し合い、それぞれの立場で主体的に地域の子どもの成長を支えていく学校づくり、地域コミュニティづくりを目指す。

寿都小学校のコミュニティ・スクールのイメージ



H26 年度

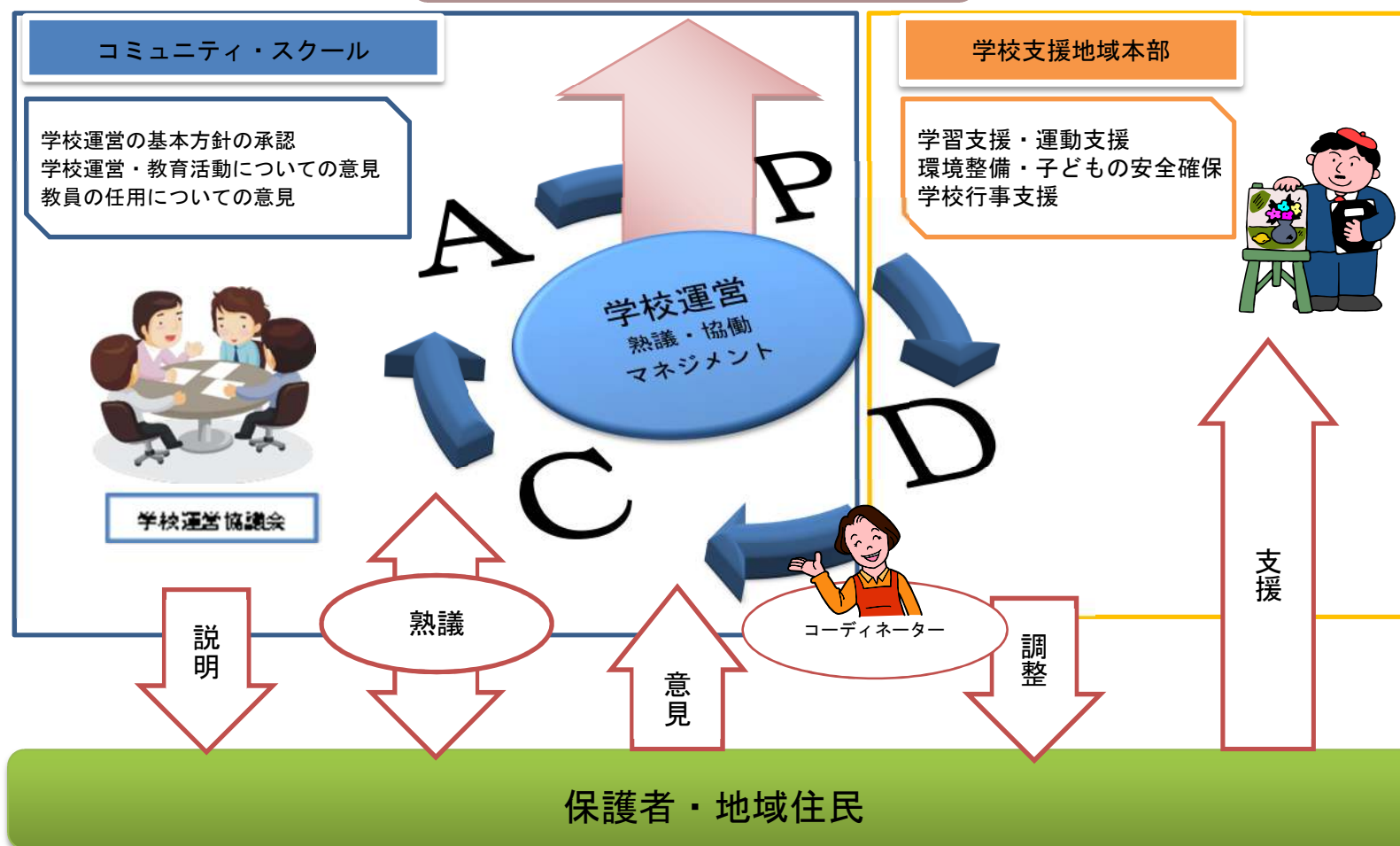
学校運営協議会委員構成 (12名)

- ・ 矢追町内会事務局長
- ・ P T A 会長
- ・ 社会教育委員長
- ・ 文化団体連絡協議会長
- ・ 寿都保育園長
- ・ 子育てサークル前代表
- ・ 学校保健委員
- ・ 学識経験者
- ・ 学識経験者
- ・ 校長
- ・ 教頭
- ・ CS コーディネーター

※定例会議には教育委員会職員が1名同席

これからの寿都小学校のイメージ

地域とともにある学校づくり



寿都町全体のイメージ

寿都町コミュニティ・スクール組織概要図

